

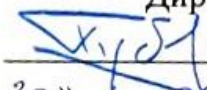
**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Т.А. Хубаев
« 30 » _____ 2023 г.

А.И. Позмогов

**Практикум "Национальные проекты и экономическое развитие
Российской Федерации"**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
Образовательная программа: «Государственное и муниципальное
управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала
Финуниверситета*

(протокол от «29» июня 2023 г. № 48)

Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»

(протокол от «23» июня 2023 г. № 11)

Владикавказ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

1. Наименование дисциплины:

Практикум «Национальные проекты и экономическое развитие Российской Федерации»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления	1.Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления	Знать: методы оценки эффективности и результативности решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления в области устойчивого развития. Уметь: оценивать эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления в области устойчивого развития
		2.Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения	Знать: способы оценки современных условий государственного и муниципального управления, выявления причин имеющихся проблем и способов их разрешения в области устойчивого развития Уметь: оценивать современные условия государственного и муниципального управления, выявлять причины имеющихся проблем и способы их разрешения в области устойчивого развития

ПКП-2	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствия их применения	1. Владеет навыками оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования	Знать: способы оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования в области реализации концепции устойчивого развития. Уметь: проводить оценку регулирующего воздействия, выявлять и оценивать возможные последствия введения тех или иных норм регулирования в области реализации концепции устойчивого развития
		2. Применяет общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов	Знать: методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов. Уметь: анализировать и оценивать проекты нормативных правовых актов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Практикум «Национальные проекты и экономическое развитие Российской Федерации» относится к циклу профиля (элективный) Модуль «Государственное управление социальной сферой».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108	3 з.е./108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
Лекции	-	-
Семинары, практические занятия, в т.ч. занятия в интерактивных формах	50 25	50 25
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Проектная деятельность как инструмент трансформации государственного управления и достижения стратегических целей экономического развития Российской Федерации.

Лучшие международные практики применения проектного управления в органах власти. Вертикаль документов стратегического планирования Российской Федерации. Представление стратегии в виде портфелей проектов. Руководящие принципы внедрения системы управления проектной деятельностью в Правительстве Российской Федерации. Национальные цели развития России и инструменты их достижения. Влияние национальных целей развития России на обеспечение устойчивого социальноэкономического развития.

Тема 2. Предметные области управления проектами в органах власти Российской Федерации.

Организация и управление участниками проекта. Управление выгодами. Управление содержанием. Управление сроками. Управление финансами. Мониторинг и управление изменениями. Управление рисками и возможностями. Управление коммуникациями и знаниями. Управление качеством. Управление закупками и поставками.

Тема 3. Особенности разработки и реализации национальных проектов.

Документы, определяющие единые правила реализации национальных проектов. Принципы подготовки национальных, федеральных и региональных проектов. Паспорт национального проекта. Функциональная структура управления национальным проектом. Взаимосвязь показателей национальных, федеральных и региональных проектов. Жизненный цикл национального проекта. Связь национальных проектов и государственных программ.

Тема 4. Проблемы и перспективы реализации национальных проектов.

Мониторинг реализации национальных проектов. Отчет о реализации национального проекта. Результативность и эффективность национальных проектов. Современные угрозы и вызовы реализации национальных проектов. Перспективы развития проектной деятельности для достижения стратегических целей экономического развития Российской Федерации.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная-Аудиторная				Само- стоя- тельн ая работ а	
			Общая в т.ч.:	Лек- ции	Семина ры, практи- ческие занятия	Заняти я в интера ктивн ых форма		
1	Тема 1. Проектная деятельность как инструмент трансформации государственного управления и достижения стратегических целей экономического развития Российской Федерации	26	12	-	12	6	14	Опрос. Мини-тест. Решение практико-ориентированных заданий.
2	Тема 2. Предметные области управления проектами в органах власти Российской Федерации.	26	12	-	12	6	14	Опрос. Работа в малых группах. Решение практических заданий
3	Тема 3. Особенности разработки и реализации национальных проектов.	26	12	-	12	6	14	Мини-тест. Проведение деловой игры. Дискуссия. Решение практико-ориентированных заданий
4	Тема 4. Проблемы и перспективы реализации национальных проектов.	30	14	-	14	7	16	Дискуссия, мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсов

	В целом по дисциплине	108	50	-	50	25	58	Согласно учебному плану: Контрольная работа
	Итого %	100				50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование темы (разделов) дисциплины	перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Тема 1. Проектная деятельность как инструмент трансформации государственного управления и достижения стратегических целей экономического развития Российской Федерации	1. Вертикаль документов стратегического планирования Российской Федерации. 2. Представление стратегии в виде портфелей проектов. 3. Руководящие принципы внедрения системы управления проектной деятельностью в Правительстве Российской Федерации Рекомендуемые источники: Раздел 8. НПА 1-3, Литература 1,2, Раздел 9	Опрос. Мини-тест. Решение практико-ориентированных заданий.
Тема 2. Предметные области управления проектами в органах власти Российской Федерации.	1. Организация и управление участниками проекта. 2. Управление содержанием. 3. Управление сроками. 4. Управление финансами. 5. Мониторинг и управление изменениями. 6. Управление рисками и возможностями. Рекомендуемые источники: Раздел 8. НПА 1-3, Литература 1,2, Раздел 9	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий. Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы.
Тема 3. Особенности разработки и реализации национальных проектов.	1. Паспорт национального проекта. 2. Функциональная структура управления национальным проектом. 3. Взаимосвязь показателей национальных, федеральных и региональных проектов. 4. Жизненный цикл национального проекта. Рекомендуемые источники: Раздел 8. НПА 3, Литература 1-4, Раздел 9.	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий. Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы.
Тема 4. Проблемы и перспективы реализации национальных проектов.	1. Результативность и эффективность национальных проектов. 2. Современные угрозы и вызовы реализации национальных проектов. 3. Перспективы развития проектной деятельности для достижения стратегических целей экономического развития Российской Федерации.	

Наименование темы (разделов) дисциплины	перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
	Рекомендуемые источники: Рекомендуемые источники: Раздел 8 НПА 3, Литература 1-4, Раздел 9	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Проектная деятельность как инструмент трансформации государственного управления и достижения стратегических целей экономического развития Российской Федерации	Лучшие международные практики применения проектного управления в органах власти (Великобритания, Япония, США, Норвегия, Малайзия)	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия
Тема 2. Предметные области управления проектами в органах власти Российской Федерации.	Управление выгодами. Управление коммуникациями и знаниями. Управление качеством. Управление закупками и поставками.	Подготовка к контрольному опросу, мини-тестированию и решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы.
Тема 3. Особенности разработки и реализации национальных проектов.	Документы, определяющие единые правила реализации национальных проектов. Принципы подготовки национальных, федеральных и региональных проектов.	Подготовка к контрольному опросу и решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы.
Тема 4. Проблемы и перспективы реализации национальных проектов.	Мониторинг реализации национальных проектов. Отчет о реализации национального проекта.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подготовка к опросу по вопросам лекции.

		Использование Интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к занятию. Поиск и перевод иностранных источников по теме.
--	--	---

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерные задания для подготовки к контрольной работе

Кейс № 1

Свердловская область участвует в реализации 12 национальных проектов. Индикаторами реализации региональной составляющей национальных проектов определены 172 показателями.

По итогам 2021 года достигнуты целевые значения 144 показателей; по 10 показателям сохраняются риски недостижения установленных целевых значений в рамках регионального проекта «Чистый воздух».

В 2021 году в региональных проектах предусмотрено достижение 221 результата. По итогам года достигнуты целевые значения 211 результатов (95,4% от 26 общего количества результатов), прогнозируется недостижение 5 результатов в рамках регионального проекта «Чистый воздух».

Вопросы:

- 1) Назовите возможные причины недостаточной результативности регионального проекта «Чистый воздух» в Свердловской области.
- 2) Выделите социальные, экономические и политические риски реализации нацпроекта «Экология» и разработанных на основе него региональных проектов.
- 3) Предложите мероприятия по минимизации выявленных Вами рисков.

Кейс № 2

В рамках национального проекта «Жилье и городская среда» с 2018 года в городе Иркутск действует муниципальная программа «Формирование современной городской среды в городе Иркутск» на 2018-2025 годы.

Плановое значение показателя «Количество благоустроенных дворовых территорий многоквартирных домов (ед.)» в 2020 году – 158; фактическое значение по итогам составило 115 (72%). Обоснование отклонения – в связи с угрозой возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с распространением

COVID-19, малым количеством рабочей силы, были расторгнуты договоры с подрядчиками.

Плановое значение показателя «Доля созданных мест (площадок) накопления ТКО к общей потребности мест (площадок) накопления ТКО (%)» в 2020 году – 60; при этом фактически выполнено всего 39,1. Обоснование отклонения - существенное удорожание строительных материалов.

Вопросы:

1) С помощью каких инструментов можно обеспечить повышение степени достижения показателей в период распространения кризисных явлений?

2) Какие источники финансирования могут быть привлечены для реализации региональных и муниципальных мероприятий в рамках национального проекта «Жилье и городская среда»?

3) Назовите ключевых стейкхолдеров национального проекта «Жилье и городская среда».

Кейс № 3

В Российской Федерации реализуются следующие национальные проекты:

- Национальный проект «Здравоохранение»
- Национальный проект «Образование»
- Национальный проект «Демография»
- Национальный проект «Культура»
- Национальный проект «Безопасные качественные дороги»
- Национальный проект «Жильё и городская среда»
- Национальный проект «Экология»
- Национальный проект «Наука и университеты»
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
- Национальный проект «Производительность труда»
- Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»
- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
- Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»
- Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры

Задание:

На примере одного из национальных проектов охарактеризуйте применяемую модель проектного управления, ответив на следующие

ключевые вопросы:

- 1) В рамках реализации национальных проектов применяется каскадная модель, гибкая или смешанная?
- 2) Какие элементы Agile можно выделить в системе управления реализацией национальных проектов?
- 3) Кто является ключевыми субъектами управления реализацией национальных проектов?
- 4) Какие группы стейкхолдеров реализации национальных проектов можно выделить?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры и определяются в соответствии со шкалой оценивания в пределах от 0 до 40 баллов.

Критерии оценки контрольной работы

Наименование критерия	Показатель критерия, позволяющий его оценить в максимальный балл	Максим. балл
1. Элементы, которые должны найти отражение при раскрытии теоретических вопросов		4
Полнота раскрытия вопросов	Вопросы должны быть полностью раскрыты: подробно рассмотрены все аспекты проблемы	1
Логичность изложения материала	Материал вопросов должен быть логично изложен	1
Наличие аргументированной точки зрения автора	При ответе на вопрос должно присутствовать собственное мнение автора, подкрепленное аргументами	1
Знание и отражение по тексту вопроса последних изменений законодательства	При ответе на вопросы работы должно быть учтены последние изменения законодательства	1
2. Элементы, которые должны найти отражение в расчетном задании		4
Правильно выстроенный алгоритм расчета	Студент должен последовательно описать этапы проведения расчетов	2
Наличие верного ответа	Студент приводит поэтапно расчеты по алгоритму решения	2
3. Оформление контрольной работы и соблюдение сроков ее представления		2
Аккуратность оформления	Работа должна быть аккуратно оформлена (с соблюдением предъявляемых требований)	1
Правильность оформления работы (проекта)	В работе должны быть правильно оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д.	0,5

Сроки представления	Работа должна быть представлена в установленные сроки	0,5
---------------------	---	-----

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Матрица современных инструментов проектного управления
2. Управление изменениями при реализации национальных проектов
3. Возможности использования современных инструментов и методов проектного управления и управления изменениями в госсекторе для целей устойчивого социально-экономического развития
4. Практика реализации документов стратегического планирования в России и за рубежом.
5. Практика развития и стандартизация проектного управления в России
6. Каскадирование проектов. Взаимосвязь между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов разных уровней (национальных, федеральных, региональных, муниципальных).
7. Управление элементами и процессами разработки и реализации национальных проектов.
8. Практика регионального проектирования для целей достижения национальных целей социально-экономического развития.
9. Технологии управления ресурсной базой национальных проектов.
10. Практика привлечения внебюджетных источников финансирования проектов в системе государственного и муниципального управления.
11. Возможности практической реализации документов стратегического планирования как портфеля проектов.

12. Дерево решений проблем в области бюджетной и финансовой отчетности, в сфере управления государственным и муниципальным имуществом, закупками в рамках проектной деятельности в системе государственного и муниципального управления.

13. Практика правового регулирования финансирования национальных проектов и проектов нижестоящих уровней.

14. Оценка коррупционных рисков, связанных с реализацией национальных проектов и проектов нижестоящих уровней.

15. Моделирование рисков при разработке и реализации проектов разных уровней. Оценка значимости и вероятности рисков.

16. Управление рисками при разработке и реализации проектов разных уровней.

17. Успешный опыт субъектов Российской Федерации в разработке и реализации проектов, направленных на достижение национальных целей экономического развития.

18. Практика бенчмаркинга при разработке и реализации проектов в системе государственного и муниципального управления.

19. Формирование государственного заказа на разработки в области проектной деятельности.

20. Практика реализации традиционного и гибкого подходов к разработке и реализации проектов в системе государственного и муниципального управления.

21. Применение Agile-технологий при разработке и реализации проектов разных уровней.

22. Формирование проектной команды. Функциональные роли в рамках реализации национальных проектов.

23. Оценка эффективности реализации национальных проектов.

24. Оценка результативности реализации национальных проектов.

25. Практика работы с контрольными точками в рамках реализации проектов разных уровней.

26. Информационное освещение результатов реализации национальных проектов. Открытость и достоверность данных о реализации проектов разных уровней.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 08.11.2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации» от 08.11.21 № 633.
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»

Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469084> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах : учебник / под общ. ред. Х.А. Константиныди. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 364 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0590-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055130> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
3. Управление проектом: основы проектного управления: учебник / под ред. М.Л. Разу [и др.]. — М.: КноРус, 2021. — 755 с. — ISBN 978-5-406-08579-0. — URL: <https://book.ru/book/940183> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный

Дополнительная литература

4. Зуб, А. Т. Управление изменениями: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00490-8. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469104> . — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

5. Кожевина, О. В. Управление изменениями: учебник / О. В. Кожевина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009813-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002730> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

6. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов [и др.]; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/449791> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

7. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие / Г.А. Поташева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 224 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010873-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055100>— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы БИК:

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

Диссертации и авторефераты на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>

Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>

Платформа для совместной работы распределенных команд (в том числе при дистанционной работе отдельных сотрудников) «Miro».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам необходимо:

1. Ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы. РПД, а также все методические разработки по данной дисциплине имеются на образовательном портале и сайте кафедры;

2. Ознакомиться с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль посещения лекций и семинарских занятий студентами всегда

находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

1. Перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины (РПД), ее основные вопросы и рекомендуемую литературу;
2. На отдельные лекции приносить на бумажных носителях соответствующий материал, присланный лектором на «электронный почтовый ящик группы» или представленный на портале (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет проанализирован на лекции, на его основе будут сделаны расчеты, а полученные результаты прокомментированы;
3. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в понимании лекционного материала студенту следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;
- ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в плане практического занятия;
- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия);
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, проработать теоретический материал и ознакомиться с нормативно-правовыми документами по теме занятия;
- подготовить развернутые ответы на вопросы по плану семинарского занятия (практического) занятия; – решить задачи и тестовые

задания, содержащиеся в соответствующем пособии.

На семинарских занятиях студент должен уметь обосновывать свою точку зрения, грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию. В ответе студента должны быть отражены следующие моменты: – изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала; – связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности; – вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Лучшим выступлением считается то, в котором студент свободно и логично излагает изученный вопрос, используя для доказательства наглядный материал, структурно-логические схемы с применением технических средств. Студентам, выступающим на практическом занятии с 10 – 15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст.

При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами, поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы и для большей наглядности своего доклада использовать технические средства обучения. Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин) и не имеющие выполненного домашнего задания или не подготовившиеся к практическому занятию, обязаны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по пропущенной теме.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях тем, к началу зачетной сессии не получают соответствующие баллы за работу в семестре. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить систему современных методов управления инвестиционной деятельностью, сформировать логику принятия управленческих решений в сфере реструктуризации бизнеса, обеспечивающих создание дополнительной стоимости в результате синергетического эффекта, а также уметь рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционных

решений компании.

Одной из форм подготовки к практическому занятию, является консультация у преподавателя. Обращаться за помощью к преподавателю следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада, порекомендует порядок изложения основных вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа является важной частью учебных занятий при изучении учебной дисциплины. Она включает обязательное посещение занятий (лекций и семинаров) и активное участие в работе во время занятий. Это участие проявляется в анализе учебных материалов, обсуждении вопросов по теме курса, осмысление лекционного материала, проработку первоисточников (включая законодательные и нормативные документы), подготовку выступлений на семинарских занятиях, подготовку к зачету по предмету.

Для продуктивной работы студент ведет конспект лекций, а также ведет сбор материалов в учебно-накопительный комплекс (УНК) по выбранной тематике. Лекция служит организующим элементом в изучении курса, раскрывает логику и проблематику курса, формирует его научно-методическое и профессиональное мировоззрение, координирует самостоятельную работу студентов.

Такая работа предусматривает анализ литературных источников, правовых документов, составление реферата по изученным материалам, сопоставление различных методов решения вопросов, развивает

самостоятельность мышления, умение делать практические выводы. Подготовка к семинарскому занятию включает самостоятельное изучение и критический разбор дополнительного материала по теме семинара и реферата, и вынесение студентом на публичное обсуждение, индивидуальное понимание и самостоятельное раскрытие вопросов. При активном участии группы и под руководством преподавателя во время семинара происходит уточнение позиции студентов и сопоставление его понимания материала с содержанием преподаваемой учебной дисциплины.

Такая форма подготовки наряду с получением профессиональных знаний, умений и навыков способствует приобретению навыков работы с первоисточниками, анализу различных материалов по теме исследуемой задачи, прививает умение самостоятельного изучения материалов и презентации их в профессиональной аудитории.

К занятиям студенты готовятся самостоятельно, в соответствии с рекомендациями преподавателя, сделанными на предыдущем занятии. На лекции проводится опрос студентов в соответствии с планом или темой занятия, обсуждение отдельных проблем (иногда по выбору студентов), разбор тестовых заданий (практического занятия), анализ раздаточных материалов, проверка домашних заданий. Планом предусмотрено занятие по разбору практических ситуаций (практические занятия), на котором студенты решают конкретные задачи по заданию преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям ведется по согласованному со студентом заданию преподавателя на основе рекомендованной литературы с последующей публичной защитой результатов анализа. Чтобы студенты регулярно готовились ко всем семинарам, предусмотрена практика обязательной подготовки кратких письменных сообщений по вопросам занятия для тех студентов, которые не приняли участие в обсуждении во время занятия. Таким образом, все студенты должны в устной или письменной форме отчитаться о самостоятельной работе по контрольным вопросам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольной работы

Контрольная работа студента – это самостоятельная письменная работа на тему, выбранную студентом по согласованию с преподавателем. Цель проектной работы состоит в развитии навыков самостоятельного проектного мышления и письменного изложения собственных мыслей. Выполнять проектные работы чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет студентам научиться четко и грамотно идентифицировать социально-управленческие проблемы, соединять теорию с практикой, формулировать цели, задачи и мероприятия проекта, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Проектная работа должна содержать: четкое изложение исходной проблемной ситуации, подкрепленной аналитическими данными, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием соответствующего инструментария, формулировки цели, задач, мероприятий, проектных рисков, показателей, концепцию проекта, обобщающую авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура контрольной работы:

- 1 Титульный лист – наименование проекта
2. Изложение «ситуации как есть» – аналитический блок.
3. Формулировки цели, задач, ожидаемого результата, требований к ожидаемому результату.
4. Изложение «ситуации как будет» – концепции проекта, отражающей увязку задач со способами их решения.
5. Идентификация проектных рисков и способов их нейтрализации.
6. Расчет примерной стоимости реализации проекта.
7. Формулирование требований к команде проекта.
8. Блок показателей эффективности реализации проекта.

Работа выполняется на компьютере. Набор текста осуществляется шрифтом Times New Roman, 14 через 1,5 интервала на стандартных листах бумаги формата А4. Поля: верхнее, нижнее – 20 мм., правое – 15 мм., левое – 25 мм. Выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Страницы должны быть пронумерованы. Максимальный объем проектной работы – 8 страниц.

Оценка проектной работы осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Методические материалы для текущего контроля успеваемости студентов

Формой текущего контроля является аттестация по итогам участия в лекциях. Если студент по каким-либо причинам пропускает лекцию, им подготавливается реферат по одной из тем лекции, который позволяет оценить усвоение студентом учебных материалов. По окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают зачет в форме письменной работы по одному из контрольных вопросов, подготавливаемых в аудитории под наблюдением преподавателя. Каждое из контрольных позиций оценивается по своему вкладу в общую оценку (при стобалльной максимальной оценке). Порядок и вклад каждого из элементов учебных занятий доводятся до сведения студентов в обязательном порядке перед началом занятий и перед началом проведения зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

> Программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoftoffice (Word, Excel, PowerPoint).

> Информационные справочные системы: информационно-

правовые программы «Консультант Плюс», «Гарант».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Портал электронного обучения: [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru) Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский дом ИНФРА-М».

[http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru). Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «КноРус медиа».

[http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru). Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Электронное издательство Юрайт». [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru). Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Объединенная редакция »

[http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru). Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «НЭИКОН». [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru)

Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Директ-Медиа» <http://el.fa.ru>

Доступ по логину и паролю.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. № 21

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 13 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,
Экран настенный – 1 шт.,
Выход в Интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обеспечены доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Финнуниверситета

Каб 72

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.
Стол компьютерный – 10 шт.
Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.
Стулья – 25 шт.
Доска меловая – 1 шт.
Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,
Мультимедиа-проектор – 1 шт.,
Экран настенный – 1 шт.,
Выход в интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Читальный зал

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.
Стулья – 40 шт.
Шкаф для книг – 4 шт.
Стеллажи книжные – 13 шт.
Стеллажи выставочные – 4 шт.
Компьютер в сборе – 6 шт.
Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESETNOD32

2) Windows, MicrosoftOffice

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 25

Оборудование:

Пылесос «ЗМ» – 1 шт.;

Тестер напряжения «Sturm» – 1 шт.;

LAN–тестер – 1 шт.;

Паяльник с расходными материалами – 1 шт.;

Набор универсального инструмента – 1 шт.;

Стол компьютерный – 3 шт.;

Стулья – 3 шт.;

Кресло – 1 шт.;

Шкафы – 6 шт.;

Компьютер в сборе – 2 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESETNOD32

2) Windows, MicrosoftOffice